

Принято с учетом мнения
Совета Родителей
Протокол № 2 от «24» 08 2020

Принято с учетом мнения
Совета Обучающихся
Протокол № 2 от «24» 08 2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНОО «Самарская международная
школа»

Е.А. Смит
Приказ № 1008/5-0 от «24» 08 2020



ПОЛОЖЕНИЕ

о дифференцированном обучении в АНОО «Самарская международная школа»

Самара, 2020 год

Ввиду неравноценности способностей обучающихся, различии конечных задач их обучения в АНОО «Самарская международная школа» возникает необходимость в дифференцированном подходе к детям.

Цель дифференцированного отношения к обучающимся в том, чтобы дать ученику проявить в полной мере его природные возможности, акцентировать обучение на его заметных достоинствах, избегая опасного ущемления чувства собственного достоинства, адаптировать программу в соответствии с уровнем способностей.

Необходимо создавать предпосылки для стремления каждого ребенка к познанию и продвижению, развивать мотивацию к изучению иностранного языка.

Использование дифференцированного подхода допускает следующие варианты прохождения программного материала:

1. Облегченная форма обучения предполагает изучение программы в неполном объеме, сокращение объема заучиваемых монологических высказываний на 50-60 %, уменьшение количества заучиваемых для диктанта слов. При этом в электронный журнал за монологические высказывания и диктанты выставляется знак «+» или «-», чтобы показать общую подготовку обучающегося к занятиям.

Остальные аспекты изучения языка – аудирование, чтение, лексико-грамматический аспект оцениваются в соответствии с общими критериями.

2. Безотметочная форма обучения предполагает изучение программного материала без традиционной отметки по пятибалльной шкале. При этом учитель может оценивать ученика вербально. В журнале учитель отмечает успехи ребенка и готовность к уроку знаками «+» и «-».

Все формы оценивания сопровождаются комментариями учителя.

Одобрение, согласие, подбадривание выражаются в разных формах - словесно, мимикой, жестом, интонационно: «Правильно», «Уже лучше», «Отлично», «Видно, что старался», «Довольна твоей работой» и др.. Таким же образом можно высказать замечания, возражения, осуждение: «Попробуй не спешить», «Посмотри образец и напиши так же», «Как ты думаешь, что именно у тебя получилось не так, как на образце?» и другие.

Переход на облегченную и безотметочную форму обучения происходит по письменному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося и обязательно согласуется директором АНОО, но только при условии подписания соглашения об отсутствии у родителя (законного представителя) претензий к качеству и объему оказываемых дополнительных платных образовательных услуг по договору.