

Принято с учетом мнения
Совета Родителей
Протокол № 2 от «24» 08 2020

Принято с учетом мнения
Совета Обучающихся
Протокол № 2 от «24» 08 2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНОО «Самарская международная
школа»

Е.А. Смит Е.А. Смит
Приказ № 2408/5-0 от «24» 08 2020

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе мониторинга и оценивания качества
знаний по программам
культурологической направленности
в АНОО «Самарская международная школа»

Самара, 2020 год

Под системой мониторинга подразумевается совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку соответствия качества языкового и культурологического образования обучающихся, интегративным программам дополнительного образования и дополнительного профессионального образования, реализуемым АНОО «Самарская международная школа», возрастным и психологическим особенностям обучающихся, а также современным научным представлениям с учетом уровня дополнительной образовательной программы.

Практическое осуществление внутренней процедуры мониторинга строится в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования и внутренними локальными актами АНОО «Самарская международная школа» (Далее – АНОО).

Цели мониторинга качества образования

- Создание единой системы оценки и контроля качества языкового образования в АНОО;
- Получение объективной информации о состоянии обученности каждого обучающегося;
- Повышение уровня информированности обучающихся и (или) родителей (законных представителей) при принятии решений, связанных с выбором образовательных программ;
- Обеспечение объективности при проведении процедур экспертизы, оценки и контроля качества владения иностранным языком обучающихся.

Основные задачи мониторинга

- Повышение объективности процедур оценки и контроля качества дополнительных образовательных услуг;
- Получение всесторонней и актуальной информации о качестве обученности обучающегося и его соответствия требованиям, предъявляемым к качеству иноязычного образования.
- Определение результативности и эффективности использования материально-технического обеспечения образовательного процесса в АНОО.
- Выявление факторов, влияющих на качество дополнительного образования;
- Содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в организации и оказании дополнительных образовательных услуг, а также процедурах оценки и контроля качества образования.

Порядок и правила проведения внутреннего мониторинга.

- Внутренний мониторинг качества образования проводится через процедуру мониторинга качества обученности обучающихся;
- Внутренний контроль в виде планового мониторинга осуществляется в соответствии с планом-графиком, утвержденным администрацией АНОО;
- Внутренний контроль в виде оперативных экспертиз осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений, указанных в обращениях преподавателей, обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, а также для

урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;

- Внутренний контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о качестве обученности обучающихся и результатах использования учебных программ, образовательных технологий и учебных пособий в образовательном процессе;

- Внутренний контроль осуществляет экспертная группа специалистов АНОО (далее - эксперты) по поручению администрации;

- План-график мониторинга определяет цикличность и сроки проведения мероприятий мониторинга;

- Мониторинг оценки качества образования, реализуемого в АНОО, должен обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итогового документа;

- Эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать дополнительные материалы, всю документацию, относящуюся к предмету контроля.

Обобщенная структурная схема мониторинга качества образования

Внутренний мониторинг включает в себя:

- текущее тестирование обучающихся – в целях оценки качества развития объектного компонента образовательной компетентности обучающихся;

- конкурсы и олимпиады – в целях оценки всех компонентов образовательной компетентности обучающихся.

Требования к содержанию мониторинга качества образования

- учет психолого-педагогических факторов учебного процесса, уровня подготовленности обучающихся;

- обеспечение получения систематических данных о фактическом уровне обученности обучающихся по иностранному языку на разных этапах и ступенях овладения иностранным языком;

- проведение регулярной проверки и оценки уровня обученности обучающихся;

- осуществление в соответствии с полученными данными коррекции и конкретизации учебных планов и программ;

- отслеживание преемственности этапов и ступеней овладения иностранным языком;

- выявление наиболее эффективных учебных пособий и технологий обучения иностранному языку;

- положительное влияние на уровень мотивации обучающихся;

- обеспечение условий для самостоятельной творческой работы обучающихся;

- доступность для понимания обучающихся и(или) их родителей (законных представителей);

- помощь в осуществлении мониторинга уровня профессиональной квалификации учителей.

План проведения мониторинга по предметам культурологической направленности

Период	Вид контроля.
2 неделя сентября	Входной контроль. Лексико-грамматический тест.
Конец I четверти	Контроль аудирования и чтения.
Конец II четверти	Контроль диалогической речи. Лексико-грамматический тест.
Конец III четверти	Контроль письменной речи.
Конец IV четверти	Контроль монологической речи. Лексико-грамматический тест.