

УТВЕРЖДАЮ

Принято с учетом мнения
Совета Родителей
Протокол № 2 от «24» 08 2020

Принято с учетом мнения
Совета Обучающихся
Протокол № 2 от «24» 08 2020

Директор
АНОО «Самарская международная
школа»
Евгений Е.А. Смит
Приказ № 4408/5-0 от «24» 08 2020



ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочих программах учебного предмета, курса,
дисциплины (модуля)
в АНОО «Самарская международная школа»

Самара, 2020 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и содержание рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (далее рабочая программа) дополнительного образования, регламентирует порядок их разработки, утверждения и реализации педагогическими работниками в образовательной деятельности в АНОО «Самарская международная школа» (далее по тексту Школа).

1.2. Настоящее Положение (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Гражданским кодексом Российской Федерации ;
- Законом РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Письмом Рособнадзора от 16.07.2012 № 05-2680 «О направлении методических рекомендаций о проведении федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.06.2003 № 28-02-484/16 «О направлении Требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Уставом АНОО «Самарская международная школа».

1.3. Под образовательной программой понимается нормативно – управленческий документ Школы, характеризующий систему / модель образовательной деятельности учителя и обучающихся по достижению планируемых результатов освоения образовательной программы, требований к уровню подготовки обучающихся.

1.4. Образовательная программа призвана обеспечить целенаправленность, систематичность, последовательность в работе учителя по раскрытию ее содержанию через дополнительное образование.

1.5. Образовательная программа реализуется в течение учебного года согласно утвержденному расписанию в полном объеме.

1.6. Образовательная программа должна быть разработана и утверждена в Школе не позднее 01 сентября нового учебного года.

1.7. Образовательная программа является объектом / направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Школы, в исключительных случаях – других видах контроля.

1.8 Положение об образовательных программах в АНОО «Самарская международная школа» разрабатывается и утверждается Директором в соответствии с Уставом.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и/ или дополнения.

2. Цели, задачи и функции образовательной программы.

2.1 Главной целью образовательной программы является реализация содержания образовательной программы по определенному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в соответствии с установленным количеством часов дополнительного образования.

2.2. Основными задачами образовательной программы являются:

-определение содержания, объема, порядка изучения предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом целей, задач и особенностей (специфики, традиций, уровня реализации программ и т.п.) образовательной деятельности Школы и контингента обучающихся.

- обеспечение преемственности содержания между годами обучения и уровнями образования, при имеющейся возможности – обеспечение «сквозной» преемственности;
- отражение индивидуальности педагогической деятельности с учетом конкретных условий Школы, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся.

2.3. Основными функциями образовательной программы являются:

- нормативная – рабочая программа должна быть в обязательном порядке выполнена в полном объеме
- целеполагания – определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательный процесс
- содержательная – фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися и / или ознакомлению, а также степень их трудности
- процессуальная – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения
- оценочная – выявляет уровни достижения предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ соответствующего уровня образования в условиях реализации образовательной деятельности, выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

3. Структура и содержание образовательной программы.

3.1. Структура образовательной программы является формой представления учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику деятельности Школы.

3.2. Образовательная программа курсов, занятий дополнительного образования содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно – тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение дополнительной образовательной программы;
- список используемой литературы.

3.3. Содержание образовательной программы курсов, занятий дополнительного образования должно:

- Обеспечивать преемственность содержания соответствующему уровню образования / образовательной программы Школы;
- Соответствовать: направленности (профилю) образования Школы, требованиям ФГОС и International Baccalaureate, уровню образования / образовательной программы, специфике и традициям Школы, запросам участников образовательных отношений

4. Порядок разработки программы

Порядок разработки программы в Школе включает следующее:

- основанием для разработки программы является решение директора Школы, утвержденное приказом.
- на заседании методического объединения рассматриваются вопросы структуры, содержания программ с учетом спецификации, осуществляется делегирование полномочий и определяются ответственные, сроки разработки и проведения педагогической

экспертизы. Принимаемые на методическом объединении решения обязательно протоколируются.

- на основании решения заседания методического объединения ответственный педагог индивидуально и / или с привлечением третьих лиц разрабатывает программу согласно настоящему Положению